

INSTITUTO ASTA REGIA. JEREZ - CIENCIAS SOCIALES.
SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN: 1º DE E.S.O. CURSO 2017-18

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS TIENEN QUE APRENDER A CONOCER

La Tierra y los medios naturales

- La representación de la Tierra: aplicación de técnicas de orientación y localización geográfica.
- Caracterización de los principales medios naturales, identificando los componentes básicos del relieve, los climas, las aguas y la vegetación; comprensión de las interacciones que mantienen. Observación e interpretación de imágenes representativas de los mismos. Valoración de la diversidad como riqueza a conservar.
- Localización en el mapa y caracterización de continentes, océanos, mares, unidades del relieve y ríos en el mundo, en Europa y en España. Localización y caracterización de los principales medios naturales, con especial atención al territorio español y europeo.
- Los grupos humanos y la utilización del medio: análisis de sus interacciones.

Sociedades prehistóricas, Primeras Civilizaciones y Edad Antigua

- Cazadores y recolectores. Cambios producidos por la revolución neolítica. Aspectos significativos de la Prehistoria en el territorio español.
- Las primeras civilizaciones urbanas.
- El mundo clásico: Grecia y roma. La democracia ateniense. Las formas de organización económica, administrativa y política romanas. Hispania romana: la romanización. La ciudad y la forma de vida urbana. Aportación de la cultura y el arte clásico.
- Origen y expansión del Cristianismo. Fin del Imperio romano y fraccionamiento de la unidad mediterránea.

TRABAJAMOS ASÍ	EVALUAMOS ASÍ
<ul style="list-style-type: none"> • Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. • Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. • Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. • Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. • Exposiciones orales y escritas • Trabajo en grupo • Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los contenidos conceptuales. • Asistencia y puntualidad. • Observación del trabajo realizado en clase y en casa. • Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. • Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. • Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos. • Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. • Ortografía.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Al tratarse de una evaluación continua, la superación de una unidad equivale a la superación de las anteriores.
 Ejercicios de refuerzo.
 Trabajos complementarios.

MATERIAL ESCOLAR NECESARIO PARA ESTE CURSO

Libro de la editorial ANAYA Cuadernos de resúmenes y actividades Mapas	Lápiz, goma y lápices de colores. Barra de pegamento.
--	--

INSTITUTO ASTA REGIA. JEREZ - CIENCIAS SOCIALES.
SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN: 2º DE E.S.O. CURSO 2017-18

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS TIENEN QUE APRENDER A CONOCER

Historia. La evolución histórica: del Islam al Barroco

- Las principales características del Islam y su influencia en la organización social de las sociedades islámicas. La expansión del Islam. La conquista musulmana de la Península y la formación de Al-Andalus. Principales características y rasgos de Al Andalus.
- Los orígenes del feudalismo y la sociedad feudal: rasgos y características. El papel de la Iglesia.
- La vuelta al modelo urbano: La ciudad medieval, sus características y modos de vida. El comercio.
- Origen y formación de los reinos peninsulares siglos XI a XII. Interacción y convivencia cristiana, judía y musulmana.
- Los grandes reinos peninsulares a partir del siglo XII: rasgos principales y características sociales, económicas, políticas y culturales.
- Andalucía en la Edad Media: del Emirato de Córdoba al Reino de Granada. Rasgos culturales, sociedad, religiosos y poblacionales.
- Renacimiento y reforma: sus caracteres, el desarrollo del Humanismo y la reforma religiosa. La Contrarreforma. Renacimiento y arte: concepción y rasgos.
- Europa y España en el siglo XV: los Reyes Católicos. La reunificación territorial. Organización política, social y económica de la España del siglo XV.
- Los grandes descubrimientos geográficos: los viajes, sus objetivos y la organización y explotación de los territorios conquistados.
- El Imperio de los Austrias: del cénit al ocaso. Descripción de las características de los principales monarcas: de Carlos I a Carlos II. Evolución de la sociedad española en este periodo.
- El barroco y La sociedad europea del siglo XVII: economía, poder político, cultura, religión y ciencia.
- Andalucía en la Edad Moderna: de la conquista de Granada a la expulsión de los moriscos. La sociedad andaluza en los siglos XVI y XVII.

Geografía. La población en el planeta, en España y en Andalucía. La ciudad y lo urbano.

Las sociedades humanas.

- la población mundial: su distribución y principales características. Sectores productivos y distribución de las riquezas. La desigualdad.
- La población española y andaluza: evolución, características principales. Las minorías.
- Concepto y características de la ciudad. Rasgos esenciales, tipos de ciudades e influencia en el desarrollo humano.
- Las sociedades humanas: tipos y organización. IDH, inmigración, diversidad e integración.

TRABAJAMOS ASÍ	EVALUAMOS ASÍ
<ul style="list-style-type: none"> • Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. • Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. • Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. • Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. • Exposiciones orales y escritas • Trabajo en grupo • Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los contenidos conceptuales. • Asistencia y puntualidad. • Observación del trabajo realizado en clase y en casa. • Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. • Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. • Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos.

	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes.• Ortografía.
--	---

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
Al tratarse de una evaluación continua, la superación de una unidad equivale a la superación de las anteriores. Ejercicios de refuerzo. Trabajos complementarios.

MATERIAL ESCOLAR NECESARIO PARA ESTE CURSO	
Libro de la editorial Anaya Cuadernos de resúmenes y actividades Mapas	Lápiz, goma y lápices de colores. Barra de pegamento.

CURSO 2017-18- 3º E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a	
<p>El Marco físico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la población mundial. 2. Los paisajes de la tierra. Las zonas climáticas de la tierra. Paisajes de Europa y paisajes de España. <p>Actividad económica y espacio geográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Organización económica de las sociedades. 4. La agricultura, la ganadería y la pesca. 5. La industria y la energía. 6. Los servicios. El desarrollo del turismo. 7. El comercio y los transportes. 8. La economía española. <p>Organización política y espacio geográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Organización política de las sociedades. 10. La Unión Europea. 11. Organización política y territorial de España. 	
Trabajamos Así	Evaluamos Así
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. 4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. 5. Exposiciones orales y escritas. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Asistencia y puntualidad. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. - Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos. - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía.
Procedimiento de Recuperación	
<p>Al tratarse de una evaluación continua, la superación de una unidad equivale a la superación de las anteriores.</p> <p>Aparte se podrán realizar ejercicios de refuerzo y trabajos complementarios.</p>	
Material	
Libro de la editorial ANAYA. Cuadernos de resúmenes y actividades. Mapas.	

CURSO 2017-18- 3º E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a	
<p>El Marco físico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la población mundial. 2. Los paisajes de la tierra. Las zonas climáticas de la tierra. Paisajes de Europa y paisajes de España. <p>Actividad económica y espacio geográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Organización económica de las sociedades. 4. La agricultura, la ganadería y la pesca. 5. La industria y la energía. 6. Los servicios. El desarrollo del turismo. 7. El comercio y los transportes. 8. La economía española. <p>Organización política y espacio geográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Organización política de las sociedades. 10. La Unión Europea. 11. Organización política y territorial de España. 	
Trabajamos Así	Evaluamos Así
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. 4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. 5. Exposiciones orales y escritas. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Asistencia y puntualidad. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. - Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos. - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía.
Procedimiento de Recuperación	
<p>Al tratarse de una evaluación continua, la superación de una unidad equivale a la superación de las anteriores.</p> <p>Aparte se podrán realizar ejercicios de refuerzo y trabajos complementarios.</p>	
Material	
Libro de la editorial ANAYA. Cuadernos de resúmenes y actividades. Mapas.	

CURSO 2017-18 4º E.S.O.		CIENCIAS SOCIALES
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a		
<p>La Época de las Revoluciones</p> <p>1. El siglo XVIII: la crisis del Antiguo Régimen. Características generales del Antiguo Régimen. La quiebra del absolutismo. La revolución americana. La España de los Borbones.</p> <p>2. Liberalismo y nacionalismo. La Revolución francesa y sus consecuencias. El Imperio napoleónico. Restauración, liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones liberales y nacionales.</p> <p>3. La industrialización de las sociedades europeas. Factores de la revolución industrial. La nueva sociedad industrial. Marxismo, anarquismo e internacionalismo.</p> <p>4. La España del siglo XIX: la construcción de un Régimen liberal.</p> <p>5. Industrialización y sociedad en la España del siglo XIX.</p> <p>Las grandes tensiones internacionales</p> <p>6. El imperialismo, causas y consecuencias. Causas y consecuencias de la Primera guerra mundial.</p> <p>7. El Arte del siglo XIX.</p> <p>8. El Periodo de Entreguerras (1919-1939). La Revolución rusa. El “crack” de 1929. El fascismo italiano y el nazismo alemán.</p> <p>9. Tiempos de confrontación en España (1902-1939). Crisis de la Restauración y Dictadura. De la Monarquía a la República. La Guerra Civil.</p> <p>El mundo después de la II Guerra Mundial</p> <p>10. La II Guerra Mundial y sus consecuencias. Un mundo bipolar.</p> <p>11. España durante el franquismo. Características del Régimen, la oposición al franquismo, el fin del franquismo.</p> <p>El mundo actual</p> <p>12. La España democrática. La Unión europea.</p> <p>13. El nuevo orden internacional. El Tercer Mundo.</p> <p>14. El arte del siglo XX. La ruptura artística del siglo XX: las vanguardias.</p>		
Trabajamos Así	Evaluamos Así	
<p>1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor.</p> <p>2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor.</p> <p>3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa.</p> <p>4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa.</p> <p>5. Exposiciones orales y escritas.</p> <p>6. Trabajo en grupo.</p> <p>7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales.</p>	<p>- Valoración de los contenidos conceptuales.</p> <p>- Asistencia y puntualidad.</p> <p>- Observación del trabajo realizado en clase y en casa.</p> <p>- Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar.</p> <p>- Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis.</p> <p>- Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos.</p> <p>- Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes.</p> <p>- Ortografía.</p>	
Procedimiento de Recuperación		
<p>Al tratarse de una evaluación continua, la superación de una unidad equivale a la superación de las anteriores.</p> <p>Aparte se podrán realizar ejercicios de refuerzo y trabajos complementarios.</p>		
Material		

CURSO 2017-18. 1º DE BACHILLERATO	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	
Los Alumnos tienen que aprender a		
<u>La época de las Revoluciones</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El siglo XVIII: la crisis del Antiguo Régimen. Características generales del Antiguo Régimen. La quiebra del absolutismo. La revolución americana. La España de los Borbones. 2. Liberalismo y nacionalismo. La Revolución francesa y sus consecuencias. El Imperio napoleónico. Restauración, liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones liberales y nacionales. 3. La industrialización de las sociedades europeas. Factores de la revolución industrial. 4. La nueva sociedad industrial. El movimiento obrero. 		
<u>Las grandes tensiones internacionales</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 5. El imperialismo, causas y consecuencias. Causas y consecuencias de la Primera guerra mundial. 6. El Arte del siglo XIX. 7. El Periodo de Entreguerras (1919-1939). La Revolución rusa. El “crack” de 1929. El fascismo italiano y el nazismo alemán. 		
<u>El mundo después de la II Guerra Mundial</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 8. La II Guerra Mundial y sus consecuencias. 9. Un mundo bipolar: la guerra fría. 		
<u>El mundo actual</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 10. El nuevo orden internacional. El Tercer Mundo 11. La historia reciente. El hundimiento de la URSS. La consolidación de la Unión Europea. La historia en el comienzo del siglo XXI. 12. El arte del siglo XX. La ruptura artística del siglo XX: las vanguardias. 		
Trabajamos Así	Evaluamos Así	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. 4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. 5. Exposiciones orales y escritas. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Asistencia y puntualidad. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. - Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos. - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía. 	
Procedimiento de Recuperación		
<p>Los alumnos que no hayan superado alguna de las dos primeras evaluaciones tendrán una recuperación al comienzo del siguiente trimestre. Al terminar el curso se hará una recuperación final de una, dos o las tres evaluaciones. En septiembre se recuperará toda la asignatura.</p>		
Material		
<p>Libro de la editorial Anaya (optativo). Cuadernos de resúmenes y actividades. Mapas, webs, presentaciones.</p>		

CURSO 2017-18 1º BACHILLERATO E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a	
Bloque 1: Concepto de Patrimonio Bloque 2. Culturas históricas de Andalucía Bloque 3: Patrimonio Cultural Andaluz Bloque 4: Protección y fomento del patrimonio	
Trabajamos Así	Evaluamos Así
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado a través de la plataforma Edmodo. 4. Realización de lecturas, esquemas y vocabulario realizados en clase. 5. Exposiciones orales. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 8. Estudio del patrimonio de Jerez y participación en la Feria de la Ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Asistencia y puntualidad. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. - Presentación de trabajos con puntualidad y acorde con los contenidos exigidos - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: conocimiento del patrimonio andaluz y de Jerez - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía.
Procedimiento de Recuperación	
Las recuperaciones se harán efectivas cuando el alumnado presente los trabajos que no ha realizado durante el trimestre que ha suspendido, en el tiempo establecido.	
Material	
Uso de ordenadores en clase y conexión de internet	

Los Alumnos/as Tienen que Aprender a

1. La geografía y el estudio del espacio geográfico: Concepto y características del espacio geográfico
2. El relieve español. Su diversidad geomorfológica :Evolución geológica .Identificación y localización de las unidades del relieve español
3. La diversidad climática y la vegetación: Elementos y factores del clima. Dominios climáticos españoles
4. La hidrografía: La diversidad hídrica de la península y las islas. Vertientes hidrográficas. Regímenes fluviales.
5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza- sociedad.
6. La población española: Distribución territorial de la población .Densidad .Movimientos naturales. Crecimiento demográfico. Movimientos migratorios y estructura de la población
7. El espacio rural y las actividades del sector primario :El peso de las actividades agropecuarias forestales y pesqueras en el P.I.B.
8. Las fuentes de energía y el espacio industrial : Localización y el proceso de industrialización español.
9. El sector servicios: La población activa del sector terciario. El sistema de transporte .El desarrollo comercial. Los espacios turísticos
10. El espacio urbano: Concepto de ciudad y su influencia. Morfología y estructuras urbanas. Planificación y proceso de urbanización
11. Formas de organización territorial: La organización territorial de España. Los desequilibrios y contrastes territoriales.
12. España en Europa y en el mundo: situación geográfica, posición y localización .Contrastes físicos y socio-económicos de Europa.

Trabajamos Así

1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor.
2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor.
3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa.
4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa.
5. Exposiciones orales y escritas.
6. Trabajo en grupo.
7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales.

Evaluamos Así

- Valoración de los contenidos conceptuales.
- Asistencia y puntualidad.
- Observación del trabajo realizado en clase y en casa.
- Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar.
- Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis.
- Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos.
- Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes.
- Ortografía.

Procedimiento de Recuperación

El alumno recuperará los trimestres pendientes necesariamente con la realización de un examen escrito. La nota media no se realizará con menos de un cuatro en algunos de los exámenes realizados durante el trimestre

Material

CURSO 2017-18. 2º BACHILLERATO	HISTORIA DE ESPAÑA
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a	
<p>Bloque 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).</p> <p>Bloque 2: La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).</p> <p>Bloque 3: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).</p> <p>Bloque 4: España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).</p> <p>Bloque 5: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.</p> <p>Bloque 6: La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).</p> <p>Bloque 7: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).</p> <p>Bloque 8: Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.</p> <p>Bloque 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).</p> <p>Bloque 10: La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).</p> <p>Bloque 11: La Dictadura Franquista (1939-1975).</p> <p>Bloque 12: Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).</p>	
Trabajamos Así	Evaluamos Así
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. 4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. 5. Exposiciones orales y escritas. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, realización de actividades así como de trabajos de investigación o lecturas propuestas. - Cuaderno de resúmenes y estándares: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos. - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía.
Procedimiento de Recuperación	
<p>El alumno/a recuperará los trimestres pendientes necesariamente con la realización de un examen escrito. La nota media no se realizará con menos de un 4 en alguno de los exámenes realizados durante el trimestre.</p>	
Material	
<p>Cuadernillo de temas propuesto por el profesor.</p>	

CURSO 2017-18- BACHILLERATO	HISTORIA DEL ARTE
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las raíces del arte europeo: El legado del arte clásico: Grecia y Roma : Arquitectura y escultura. La ciudad romana 2. Nacimiento de la tradición artística occidental :El arte medieval : Arte románico y gótico. Arte paleocristiano y bizantino. 3. Arte hispano-musulmán: Arte califal. Arte almohade y arte nazarí 4. Desarrollo y evolución del arte europeo en el mundo moderno: Arte renacentista y manierista en Italia 5. El arte barroco: arquitectura y escultura : Italia , Francia , Países bajos y España. El neoclasicismo. 6.El S: XIX: Goya. El romanticismo. Arquitectura .Historicismos. El modernismo. El impresionismo y postimpresionismo 7. El arte de la primera mitad del S:XX: Escultura. Racionalismo y organicismo. La pintura de las vanguardias: Fauvismo, cubismo,expresionismo, dadaísmo y surrealismo 8. La universalización del arte desde la segunda mitad del S:XX: Arquitectura., pintura y escultura 	
Trabajamos Así	Evalúamos Así
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado en el cuaderno de clase de ejercicios realizados en clase y en casa. 4. Realización de lecturas, resúmenes, esquemas y vocabulario realizados en clase y en casa. 5. Exposiciones orales y escritas. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Asistencia y puntualidad. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. - Cuaderno de resúmenes y actividades: orden, limpieza, organización, presentación y síntesis. - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: orientación geográfica y hechos históricos. - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía.
Procedimiento de Recuperación	
El alumno/a recuperará los trimestres pendientes necesariamente con la realización de un examen escrito. La nota media no se realizará con menos de un 4 en alguno de los exámenes realizados durante el trimestre	
Material	
Cuaderno de los temas realizados por el profesor y material informático de practicas	

CURSO 2017-18 1º BACHILLERATO E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES
Los Alumnos/as Tienen que Aprender a	
Bloque 1: Concepto de Patrimonio Bloque 2. Culturas históricas de Andalucía Bloque 3: Patrimonio Cultural Andaluz Bloque 4: Protección y fomento del patrimonio	
Trabajamos Así	Evaluamos Así
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmación de los conocimientos adquiridos dirigidos por el profesor. 2. Introducción a nuevos conocimientos explicados por el profesor. 3. Trabajo realizado a través de la plataforma Edmodo. 4. Realización de lecturas, esquemas y vocabulario realizados en clase. 5. Exposiciones orales. 6. Trabajo en grupo. 7. Utilización de nuevas tecnologías aplicadas a las Ciencias Sociales. 8. Estudio del patrimonio de Jerez y participación en la Feria de la Ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los contenidos conceptuales. - Asistencia y puntualidad. - Observación del trabajo realizado en clase y en casa. - Participación, atención, actitud, esfuerzo y motivación por el aprendizaje y por las actividades a realizar. - Presentación de trabajos con puntualidad y acorde con los contenidos exigidos - Capacidad de asimilación práctica de los contenidos explicados en clase: conocimiento del patrimonio andaluz y de Jerez - Capacidad de expresión oral y escrita en la elaboración de documentos e informes. - Ortografía.
Procedimiento de Recuperación	
Las recuperaciones se harán efectivas cuando el alumnado presente los trabajos que no ha realizado durante el trimestre que ha suspendido, en el tiempo establecido.	
Material	
Uso de ordenadores en clase y conexión de internet	