

Anexo 15



I.E.S. ASTA REGIA

**PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE
2020-2021**

**PROYECTO MEDIO AMBIENTE
I.E.S.ASTA REGIA
CURSO 2019/2020**

Una vez más, y por séptimo año consecutivo, el IES Asta Regia quiere seguir adelante en su labor activa de conciencia y respeto medio ambiental mediante diferentes acciones que, a lo largo de estos años, han tenido mayor o menor éxito, principalmente en lo referente al reciclaje.

El presente documento pretende plasmar todas aquellas ideas iniciales que podemos llevar a cabo en nuestro centro a lo largo de todo el curso escolar, implicando, si es posible, a la mayor parte de nuestra comunidad educativa (alumnado, profesores y personal administrativo). Esto quiere decir que lo que a continuación se va a exponer no limita las actuaciones que se pueden realizar dirigidas al respeto al medio ambiente, ya sea en el interior o en el exterior de nuestro instituto. Es un documento abierto a todas las aportaciones posibles.

La experiencia acumulada en estos últimos años nos sirve para poder enfocar el proyecto para este curso, o al menos intentarlo, de una manera más coherente y efectiva; así pues, esta coordinación o “departamento medio ambiental” se incrusta y se complementa con el Departamento de Convivencia tomando como criterio la funcionalidad de ambos departamentos, que pueden ir perfectamente de la mano para conseguir objetivos similares. De la misma manera, y tomando como referencia el resultado obtenido con la puesta en marcha de la Patrulla Verde, se ha tomado la decisión de seguir avanzando gracias a las respuestas positivas que en este sentido estamos obteniendo.

Seguiremos utilizando uno de los paneles que tenemos en el pasillo de entrada del instituto como panel informativo de todo aquello que se vaya realizando en cuestión medioambiental, con la posibilidad de incorporar cualquier otra cosa relacionada digna de mención con el medio ambiente, que se ha denominado de “EL RINCÓN DEL MEDIO AMBIENTE”. Esta función informativa se suma a la que ya estaba ejerciendo el blog “Recapacicla” en el portal web del IES Asta Regia.

Este proyecto de medio ambiente se incluirá en alguno de los programas educativos ofertados por la Consejería de Educación (Programa Aldea), con la única intención de que repercutiera de manera positiva a los participantes en cuestión de méritos baremables, pero sin menoscabar el trabajo y las actividades que se vayan a llevar a cabo.

Las líneas principales e iniciales de este proyecto serían las siguientes:

1. PATRULLA VERDE:

Este proyecto se puso en marcha hace tres cursos y de manera general tiene buena aceptación, ya que se consiguieron buenos resultados, aunque por supuesto mejorables. Se pretende volver a comenzar en el mes de octubre, entre otras razones porque la logística ya la tenemos de años anteriores. Dicho esto, la idea para llevarla cabo debería seguir los siguientes pasos:

- A. Información clase por clase del proyecto Patrulla Verde, incidiendo en su importancia.
- B. Elegir los alumnos voluntarios que se dedicarán a poner y recoger los contenedores de basuras antes y después del recreo, así como “vigilar” el patio. Si fuera posible podrían ser más de dos alumnos/as por día. Una de las misiones de estos alumnos “vigilantes” es la de observar si las bolsas de los contenedores están bien colocadas. Deben de estar pendientes de que los desperdicios caigan directamente sobre las bolsas y no sobre el cubo, además de anotar en la libreta al alumnado que no colabore con la limpieza de nuestro patio.
- C. **IMPORTANTE:** La implicación de los profesores de guardia del recreo; dentro de sus funciones estará la de ayudar a los alumnos de la patrulla verde. Deben servir como apoyo y escolta de los mismos. Todos los recreos deben ser cubiertos por profesorado que, junto con el personal de la directiva que le corresponda, además de la persona o personas responsables de la coordinación, consigan que la limpieza del patio sea la mejor y mayor posible. Se informará a los padres y/o tutores legales de los alumnos sobre el inicio de esta campaña. Además, los alumnos que cometan faltas de limpieza en el patio serán anotados en una hoja de control por parte de dicho profesorado, y cuando se sumen 3 deberán reparar dicha falta, con el conocimiento de las familias. (Ejemplo: si tira un papel al suelo, barriendo el patio después del recreo, separando selectivamente la basura, etc...). La retirada de la basura se hará al menos una vez por semana y en días calurosos incluso dos veces por semana para evitar los malos olores.
- D. Vigilancia de la limpieza de los pasillos; se observarán las papeleras colocadas por los diferentes pasillos y se anotará si existen papeles, bricks u otro tipo de basura fuera de esas papeleras, además de vigilar si existen luces encendidas por las clases.
- E. La retirada de la basura habría que hacerla al menos una vez por semana y, en días calurosos, incluso dos veces por semana para evitar los malos olores. Esta labor se llevará a cabo por la coordinación junto con el alumnado voluntario, en la que haremos una separación de residuos y un pesaje semanal(de plásticos y envases) correspondiente a la basura generada en el patio
- F. Se debería remitir nuevamente carta informativa a las familias de los alumnos sobre el inicio de esta campaña. El modelo ya está redactado y es perfectamente aplicable para este año. Sería un apoyo importantísimo que se sumara algún padre o madre a esta campaña en los recreos. Se podría reunir a los miembros del AMPA y explicarles la importancia de esta campaña, tanto para sus hijos como para el instituto.
- G. La anotación en la libreta de buenas y malas actitudes de limpieza por parte de los alumnos debería tener reflejo efectivo, al menos al final de cada trimestre. Recordemos que no se pretende que esto se tome como una medida disciplinaria, pero si podemos tomar como referencia el slogan “El que contamina, paga”. Pensemos cómo podemos hacerlo.
- H. Por supuesto no puede faltar en ningún momento lo necesario para la recogida de los residuos y, sobre todo en lo referente a las bolsas de basura, por lo que se debería

tener reservada una partida suficiente de bolsas de basura de tamaño familiar y custodiada en alguna estancia del instituto (el cuarto de las herramientas del huerto) para el uso exclusivo de la Patrulla Verde. Se puede estudiar la posibilidad de encargar más camisetas con el logo de la Patrulla Verde, sudaderas y este año, también mascarillas.

2. CAMPAÑA DE RECICLAJE EN LAS AULAS:

Seguiremos este año con la campaña de limpieza y reciclaje en las aulas. Para ello se repondrán los cubos que se han roto del curso pasado y se distribuirán por cada clase. En estos cubos se recogerá todo lo relacionado con los plásticos y envases. Como novedad este año pretendemos introducir en cada aula una caja para la recogida de papel y cartón. Pautas a seguir:

- a. Informar clase por clase de que se va a llevar a cabo dicha actuación en el instituto y el objetivo de esos contenedores. Aún así en cada clase, desde el curso pasado, existen unas láminas en las que se explica qué tipos de residuos se deben depositar en ellos. Estas láminas son las mismas que están expuestas en el panel del Rincón del Medio Ambiente.

En este curso, y aprovechando los horarios especiales que tenemos por protocolo COVID, se elegirán dos alumnos por pasillo responsables de medio ambiente y que tocando el timbre de las 14:30, revisarán las aulas y los pasillos de su zona, anotando y puntuando en el calendario de clase la limpieza de las aulas.

- b. Una vez por semana se recogerá el contenido de cada papelera, se realizará un pesaje semanal de lo recogido en todas las aulas y en el patio, y se depositará en el contenedor amarillo del exterior. Se anotará en esta recogida qué clases incumple con el protocolo y deposita residuos que no son los adecuados en estos contenedores y que por tanto no pueden ir al contenedor amarillo sin posibilidad de reciclaje.

Se publicará mensualmente, en nuestro tablón de Medio Ambiente, la cantidad (kilogramos) de residuos plásticos que reciclamos.

- c. **IMPORTANTE:** La implicación de nuestros compañeros de la tarde para que esto tenga razón de ser. Reunión informativa con ellos y/o con su coordinador.
- d. **IMPORTANTE:** La información a las limpiadoras del centro de que estos contenedores no deben ser retirados por ellas salvo instrucciones de última hora. Esto es algo que no podemos pasar por alto.

Con todo esto pretendemos retirar una parte, aunque sea mínima, de residuos plásticos y que nuestros alumnos tomen conciencia de la importancia del reciclaje. En principio solo se recogerán residuos de tipo plástico y envases, aunque este curso iniciaremos también la recogida de papel.

3. PONME LAS PILAS Y EMPAPÉLAME:

El contenedor rojo seguirá colocado junto a nuestro panel de Medio Ambiente, siendo éste un lugar visible y con indicaciones que hagan que no pase desapercibido. Por supuesto también se informará de los beneficios de la recogida de estas pilas.

4. BASURA ELECTRÓNICA:

Se ha colocado una caja en la sala de profesores para recoger todo aquel material eléctrico y/o electrónico que podamos tener acumulado en los departamentos y/o en casa. El objetivo es llevarlo todo al "Punto Limpio Móvil" que una vez al mes se sitúa en la puerta de nuestro centro, según el calendario que ofrece la delegación de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Jerez.

5. RECICLANDO Y ADORNANDO:

El uso del reciclaje tiene muchas finalidades aplicables y una de ellas es la adornar y dotar de un poco más de alegría las dependencias de nuestro centro. Desde el curso pasado, las escaleras de nuestro centro lucen palets de madera pintados y decorados con flores.

Desde la celebración de la Navidad hasta la de días importantes, relacionados con el Medio Ambiente o no (Halloween, Día de los Derechos Humanos, Día de la Paz,...) llevaremos a cabo la elaboración de carteles y actividades en las que tengamos presente el reciclaje.

6. CALENDARIO MEDIO AMBIENTAL:

Este proyecto fue iniciado el curso pasado. Implicará la participación de diferente profesorado y va dirigido a diferentes niveles educativos del instituto.

En nuestro panel del Rincón del Medio Ambiente se expondrán láminas informativas de los distintos meses con sus días representativos relacionados con el Medio Ambiente a nivel internacional. ¿En qué consiste este propósito? Intentemos resumirlo:

- a. Se elabora un calendario medio ambiental mensual desde Septiembre de 2019 hasta junio de 2020 en el que en cada mes se reflejan fechas significativas de celebración de temas medioambientales. Este calendario se irá exponiendo a media que transcurran los meses en el tablón medio ambiental para conocimiento de la comunidad educativa.
- b. La idea es que con antelación a la fecha que se elija mensualmente, se trabaje por parte del profesorado dispuesto a ello junto a un alumnado específico, la fecha concreta elegida de celebración medioambiental.
- c. Previamente al inicio de esta campaña se remitiría al profesorado participante el calendario medio ambiental (ya realizado), para que tuvieran conocimiento de las fechas a trabajar. Existen meses en los que hay más de un día de celebración

por lo que se ha seleccionado aquel día que pudiera tener más contenido práctico y posibilidad de llevarse a cabo por el alumnado. De esta forma se podría elegir qué días prefiere cada uno para ponerlo en marcha. De las acciones que se originen y se efectúen se dará cumplida publicidad, tanto en el panel como en el portal Recapacicla.

- d. Sería idóneo también que esta campaña sea motivo de información a los alumnos y al propio claustro, incluyendo una carta a los padres de los alumnos. Puede que consigamos alumnos que les guste el proyecto y colaboren con nosotros en este calendario. Si la cosa funciona se puede realizar un dossier y remitirlo a diferentes entidades de protección de la naturaleza con el ánimo de que se dé publicidad de nuestra implicación con el Medio Ambiente.

7. LA HORA DEL PLANETA:

Desde hace ya muchos años, la organización internacional WWF, celebra este día y solicita a todos los habitantes de la tierra que durante una hora se produzca el apagado de todos los aparatos eléctricos y a sus gobernantes que realicen el apagado de las luces que alumbren monumentos o edificios simbólicos de su ciudad.

Por ello se plantea:

- a) Redactar un manifiesto de adhesión a la hora del planeta. Dicho manifiesto se leerá en nuestro centro por algún alumno delante de todos sus compañeros de instituto.
- b) Realizar un apagado simbólico en el instituto durante un tiempo a determinar.

8. HUERTO ESCOLAR:

El trabajo en el huerto escolar se enmarca dentro de un proyecto de nutrición y hábitos de vida saludable llevado a cabo por el departamento de Biología. Desde este proyecto se pretende hacer extensiva esta concienciación a otro alumnado y sectores de la población a través de las experiencias que se presentarán en la Feria de la Ciencia 2020. El huerto escolar también cuenta con la participación del profesor Pepe Fernández del ciclo de Panadería, pastelería y repostería.

9. USO DE PAPEL:

En este curso queremos reducir el uso de papel, y para ello intentaremos:

- eliminar las hojas de firmas del personal docente, utilizando alguna aplicación móvil (estamos estudiándolo).
- Fomentar el uso de Séneca para comunicaciones entre familias y profesorado.
- Mejorar y aumentar el uso de classroom y correos de alumnos para pasar la documentación y material necesario en las distintas asignaturas (disminuimos la realización de fotocopias)